

Аналитическая справка

 по состоянию на 31.12.2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 134 составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 134 за 2022 год.

**Источники информации:**

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительных услуг, статистические данные).

2.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 134 (далее - МДОУ) является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования.

**Официальное наименование**

полное: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 134

сокращенное: МДОУ детский сад комбинированного вида № 134.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 681022, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Пермская, дом 5, корпус 2.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

«Учредителем» МДОУ и собственником закрепленного за МДОУ имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».

МДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Плановая мощность МДОУ составляет 320 детей. В настоящее время функционируют 8 групп с общей численностью 155 человек.

- от 1,6 до 3 лет – 1 группа раннего возраста;

- от 3 лет до 7 лет – 4 группы общеразвивающей направленности;

- от 4 лет до 8 лет – 2 группы компенсирующей направленности.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

- ясли – 25 человек;

- сад – 130 человек.

**Информационный сайт МДОУ**:kms134ds.ucoz.ru

**Электронный адрес МДОУ:** mdou.134@mail.ru

На базе МДОУ работает психолого-педагогический консилиум (далее-ППк). Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

**Целью** проведения самообследования МДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**1. Оценка системы управления**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», уставом, на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Семенкова Лилия Александровна, (образование - высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 11 лет, в данной должности – 2 года 6 месяцев, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность МДОУ.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида с приоритетным направлением в физическом развитии дошкольников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии в соответствии с уставом.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус МДОУ подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, рег. №1548, серия 27ЛО1, № 0000391; от 20 марта 2014 года бессрочно.

**Устав** МДОУ утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на – Амур№ 1311-па от 30.04.2015 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление**, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области, серия 27-АВ, № 271246.

**Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком**, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю, серия 27-АВ, № 377400.

**Структура управления:**

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет,

- общее собрание трудового коллектива,

- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом.

В МДОУ используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения дошкольного образования.

**2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 134 (далее - Программа), возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики (мониторинга) развития детей:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;

- результатов освоения детьми Программы;

- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 19 %, вторая – 60 %, третья – 6 %, четвертая – 15%

****

**Диаграмма 1. -** Распределение детей по группам здоровья.

Положительная динамика достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ, успешного применения здоровьесберегающих технологий, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников в содержании, которых:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика;

- закаливающие и оздоровительные процедуры;

- разнообразные формы двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

Физическое развитие воспитанников МДОУ определяется развитием физических качеств детей и формированием представлений о здоровом образе жизни. За 2021 год у воспитанников возросли показатели сформированности координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики рук, основных движений, представлений о различных видах спорта (Диаграмма 2).


**Диаграмма 2**.Физическое развитие воспитанников МДОУ

*Мониторинг результатов освоения детьми Программы.*

В ходе проведенного мониторинга освоения Программы по образовательным областям детьми дошкольного возраста выявлены положительные результаты освоения учебного материала по всем критериям и показателям.



**Диаграмма 3.** Мониторинг результатов освоения детьми Программы.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала – 98,9 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе форм, способов и методов, способствующих развитию самостоятельной, инициативной деятельности и познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Развитие детей осуществляется в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности, в самообслуживании и элементарном бытовом труде, развитии восприятия художественной литературы и фольклора. Вместе с тем, были выявлены дети, которым по результатам ТППК было рекомендовано обучение в группе компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями. Вывод: анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Итоговая педагогическая диагностика (мониторинг) результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МДОУ модели образовательного процесса.

В МДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности. Образование детей осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (далее-адаптированная программа). В течение всего года велась системная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений, были созданы оптимальные условия для их преодоления. Работа с детьми планировалась по двум основным аспектам: диагностическим и коррекционно-развивающим. Учителями-дефектологами и воспитателями групп компенсирующей направленности осуществлялось эффективное организованное психолого-педагогическое воздействие.



**Диаграмма 4.** Результаты обследования детей групп компенсирующей направленности на начало учебного года



**Диаграмма 5.** Результаты обследования детей групп компенсирующей направленности на конец учебного года

В 2022 году по результатам, 9 воспитанников были направлены на обучение по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках воспитательно – образовательной работы с воспитанниками прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников МДОУ к школьному обучению. Для этого педагогами разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования.

Выпускниками достигнуты целевые ориентиры к окончанию МДОУ. Воспитанники уверенны в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и окружающим, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, дисциплинированны. Выпускники МДОУ обладают высокой инициативностью, самостоятельностью, чувством собственного достоинства, способны контролировать свои движения и выбирать себе род занятий, проявляют творческие способности, воображение, фантазию и волевые усилия по всем направлениям деятельности.

Все выпускники обладают сформированными предпосылками к учебной деятельности, что говорит о полном освоении ими Программы.



**Диаграмма 6.**Психологическая готовность выпускников к обучению в школе.

**Диаграмма 7.** Личностная, интеллектуальная и социально-психологическая готовность выпускников к обучению в школе

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. 100% выпускников освоили Программу.

С целью полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности.

Воспитанники МДОУ на протяжении всего года посещали дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги:

- социально-гуманитарной направленности: «Букваренок», «Заниматика», «Умка».

- естественно-научной направленности: «Юный математик», «Эколята»

- художественной направленности: «Цветные ладошки», «Пчелка», «Мукасолька», «Потешка», «Волшебная бумага»

Физкультурно-спортивной направленности: «Малыши -крепыши»

На своих занятиях педагоги не только развивали способности детей, но и активизировали творческий потенциал каждого ребёнка.

**Вывод:** степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составила 97,8 %, созданными условиями для развития детей – 98,3%. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, показатели соответствуют возрастным нормам.

**Таблица 1.** Информация об участии воспитанников ДОУ в 2022 году в различных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Количество детей, принявших участие  | Название конкурса, уровень, **ссылка на сайт** | Наименование материала, который отправлен | Результат |
| 1 | 13 | Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества. Высшая школа делового администрированияwww.S-BA.RU | «Ларец сказок» | Диплом 1 степени4 шт.Диплом 2 степени 3 шт.Диплом 3 степени6 шт.  |
| 2 | 6 | Всероссийский детский конкурс рисунка и поделок.Высшая школа делового администрирования.www.S-BA.RU | «Милая мама» | Диплом 1 степени2 шт. Диплом 2 степени 2 шт.Диплом 3 степени2 шт. |
| 3 | 8 | Всероссийский конкурс детских поделок.Высшая школа делового администрирования.www.S-BA.RU | «Пластилиновые чудеса» | Диплом 1 степени5 шт.Диплом 2 степени 3 шт.  |
| 4 | 5  | Всероссийский детский конкурс рисунка посвященному Дню народного единства.www.S-BA.RU | «Мы вместе» | Диплом 1 место1 шт. Диплом 3 место 4 шт. |
| 5 | 9 | Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет.Высшая школа делового администрирования.www.S-BA.RU | «Бережем планету» | Диплом 1 место4 шт. Диплом 2 степени2 шт.Диплом 3 степени3 шт. |
| 6 | 2 | Международный конкурс для детей и молодежи.Евроко. РФ | «Умные и талантливые» | Диплом 1 степени1 шт.Диплом 2 степени 1 шт. |
| 7 | 1 | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества.www.S-BA.RU | «Люблю тебя, моя Россия» | Диплом 1 степени |
| 8 | 9 | Всероссийский конкурс рисунковwww.S-BA.RU |  «Лего Бум» | Диплом 1 степени5 штДиплом 2 степени 4 шт. |
| 9 | 4 | Всероссийский конкурсрисунков«День защитников Отечества»www.S-BA.RU | «Самолеты» | Диплом 1 степени4 шт |
| 10 | 3 | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества- www.S-BA.RU | «Эврика | Диплом 1 степени3 шт |
| 11 | 3 | Институт развития современного образованияwww.IRSO-SOKRAT.RU | «Достойная смена» | Диплом 1 степени3 шт |
| 12 | 3 | Всероссийские олимпиады и конкурсы «Солнечный нейтрино» | «Занимательный русский язык. Игры со словами» | Диплом 1 степени3 шт |
| 13 | 11 | Всероссийский олимпиада «МААМ» | «Математика и логика» | Диплом 1 степени |
| 14 | 8 | Международная олимпиада | Эрудит III | Диплом 1 степени |
| 15 | 3 | Международная олимпиада | «Инфоурок» | Диплом 1 степени |
| 16 | 1 | Городской конкурс  | «Разукрасим мир стихами» | Диплом 3 степени |

**3. Оценка организации учебного процесса**

**Реализуемые образовательные программы**

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания Программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе общеразвивающей образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.- со 2 группы раннего возраста по подготовительную к школе группу; «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Баряевой Л.Б., Гаврилушкиной О.П., Зарина А., Соколовой Н.Д.), а так же ряда парциальных программ.

**Таблица 2. Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Парциальные, авторские программы, системы работы** |
| **1,5-3 года** | **3-7 лет** |
| физическое развитие | **ОП ДО «От рождения до школы»** | ***Парциальные:***-Алямовская В. «Как воспитать здорового ребенка»-Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека». -Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников».  |
| социально-коммуникативное развитие | **ОП ДО «От рождения до школы»** | ***Парциальные:***-Шатова А. «Тропинка в экономику»-Козлова С.А. «Я-человек» -Стеркина Р.Б., О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |
| познавательное развитие | **ОП ДО «От рождения до школы»** | ***Парциальные:***-Кондратьева Н.Н. «Мы». Программа экологического образования детей. -Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»-Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». |
| речевое развитие | **ОП ДО «От рождения до школы»** | ***Парциальные:***-О.С.Ушакова Программа развития речи дошкольников, «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи»  |
| художественно-эстетическое развитие | **ОП ДО «От рождения до школы»*****Парциальные:***-Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» | ***Парциальные:***-Князева О.Л. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»-Каплунова И., Новоселова И. «Программа музыкального воспитания дошкольного возраста «Ладушки» |

**Вывод:** Программа соответствует основным требованиям ФГОС ДО и обеспечивает реализацию его основных принципов, является нормативным документом, характеризующим содержание образования и определяющая целевые ориентиры, особенности организации образовательного процесса, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников, их родителей.

***Организация учебного процесса***

Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом, расписанием занятий непрерывной образовательной деятельности.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной, познавательной и речевой направленности развития.

Режим работы (по СанПиН 2.4.1.3049-13) соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием НОД. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения НОД и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп и узких специалистов МДОУ. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что педагоги стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности усвоения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в детском саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, Педагогических советов и других форм.

Реализация учебного плана дошкольного образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, достижения целевых ориентиров;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности воспитанника с воспитателем, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В МДОУ функционирует психолого- педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение воспитанников происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития дошкольного учреждения.

**4. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники нашего детского сада поступают учиться в МОУ СОШ № 38.

Педагогическим коллективом учитывается возможность преемственности образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды, для чего проводится ознакомление с моделью образования МОУ СОШ № 38 и качественная подготовка детей к школьному обучению.

По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в МОУ СОШ № 38 на «отлично» учатся – 72%, на «хорошо» – 28%. Коллектив МДОУ детского сада комбинированного вида № 134 активно сотрудничает с организациями образования, науки, культуры, спорта: Домом детского творчества, Городским краеведческим музеем, Музеем изобразительных искусств.

1. **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**Оценка качества кадрового обеспечения**.

МДОУ на 31.12.2022 укомплектовано кадрами на 55%. Педагогический коллектив составляют 10 человек: из них: 9 воспитателей, 1 учитель-дефектолог.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

**Анализ педагогических кадров за 2022 год**

Административный персонал: 2 человека.

- образование высшее (дошкольное) – 2 чел.

- курсовая подготовка– 2 чел.

***Педагогический персонал:***

- Воспитатели – 9чел.

- Узкие специалисты – 1 чел., в т.ч:

 - учитель-дефектолог – 1 чел.

Образовательный уровень:

**-** высшее образование –10 чел. / 100%; в т.ч. дошкольное – 10 чел.100%

Квалификационный уровень:

- всего аттестовано – 3 чел. / 15% в т.ч.:

* на первую квалификационную категорию –0 чел./0%
* на высшую квалификационную категорию –2 чел./10%
* на соответствие занимаемой должности – 1 чел./5%
* не имеют аттестации – 7 чел. / 35%. Стаж работы в МДОУ менее 2-х лет.

Курсовая подготовка: имеют действующую курсовую подготовку – 10 чел./100%, из них:

- курсы повышения квалификации – 10 чел./100%;

- профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВПО «АмГПГУ» по программе «Дошкольное образование» - 5 чел./25%.

**Таблица 3.** Возрастные показатели административного и педагогического персонала (чел/%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **от 30 до 49 лет** | **от 50 до 54 лет** | **от 55 до 59 лет** | **от 60 лет** |
| Адм. персонал |  | 2/10% |  |  |  |
| Пед. персонал |  | 4/20% | 3/15% | 2/10% | 2/10% |
| итог |  | 6 чел | 3 чел |  2 чел | 2 чел |



**Таблица 4.** Возрастные показатели административного и педагогического персонала



**Диаграмма 8.** Педагогический стаж работы сотрудников

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработана Программа развития педагогических кадров. Существует план подготовки и дополнительного профессионального образования работников, аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через освоение новых программ и методик, обучаются на курсах при ФГБОУ ВПО «АмГПГУ», участвуют в вебинарах образовательного портала «УЧМЕТ» издательства «Учитель» и др.

Уровень своих достижений педагоги показывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2022 года педагоги повышали педагогическое мастерство через активное участие в городских и всероссийских конкурсах, методических объединениях, проблемных творческих группах, научно-практических семинарах, результатами которых послужили благодарности, дипломы, публикации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название конкурса, уровень, **ссылка на сайт** | Наименование материала, который отправлен | Результат |
| 2 | Быкова Л.Н. | Международная олимпиада«Солнечный свет», [**solncesvet.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1423.BX4MD2QlvFXg6rzXwHKFxd6DZyCDyzYW2IGkYlSsScBo_3tlVeU8p1-Ifh4aNtc5rRLMI2tdqyW0ks5TKB0dx7WPzpCh-YRHG6wW0us4DXuCBqmbMEO-vt2CS0McM1-S.7d5f06a55c73e58d4067865f93b654047d02aa3f&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRaQEew_4vPgtaHQTbCUXI3yXF7gMIt8Es9RFLtOmtvshg,,&&cst=AiuY0DBWFJ5eVd_Onia6xmuIvU-5TEfsIH5JYqYyCfOLy4o0_iahXoCcRlU1AsCYAtSKN4ZdcC5Gdh_j25V5wWpgtHWy2o1lDxs_7VLjGUIe-60Ma6cTWERXGcOb321Ik-57_RZq24FXYIeDxvbe1zVzTVmvdpIG4WURfzSlai4QTCHcddDFFEOyUK5LF6ps8vZuJsp20Z-cF8nGIy_i7nSqHdoXcW8OQIFzb_Yv-YZYofVzoRs4h-3_IGT0Fz6vc4WX_vZnUB5QPy82vb6qEqJ2mKnjbR9yLWArn-xcvQ8l12l2-N7ai1Pa3N39DL4fQq_YdqYyMnpX_8N-eXxbg6l18wi91Tvv3JxLahGLsviNpNoOXdp-UBwcRF1zn0y5QrH1Ne3knLt-SzOvF7lJbOx-YSSvLK4ElP894SpxBBvczlhcJV0lFCTHA3ggf303zcSk74OOUiL6dWIE6mWGWsY7sE7SLdZSmvWMbMia2LcuJrmF4Mc8Gh_85ZFN1cju4UtW2R9Tyb5gy_10iMM4mHa1ogkLOrC4mJraP4wHfelCBGGsmJ85Cvff7nZaqxOwZ0au5DXvh7bZhFOvS_mQcjMiNiUEkbD4GI2uDqoMHdM,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRzFrcXZ6M241QjB4SG53UmFlcHBUb21BQmlFRHZ3WmhyU184ZGx3TmdGTVpUTGRWNHBxakI4TEpDX2stOFUwRHp2WG5yRzJKSzZH&sign=4437e91b420c863af26f625be07593d4&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpmKze3gQ_s2hEalSWH5Jbon7DJGCpkajWqHTKXSvcY6_l9D0h4qy4PlswY_8zmE-dzJLWfF3Z3StFMHogn5SyGRhyGq9EqV9ErA_Gx7696_m203WJG9rNgILsIsf1c9YsoCBp5gbSqhobKBmhCZXZZlSbSy4mswuX8WSQTcD-um1TW9BijPHz4P4u-KvIHj5ZgoSWpwM0tiFrgfh6MLW50-QaFWOBu36KZNQG3X4u3wOb5o2ekqlvuSAyflf7TYK-41cy7Ibzh-Nuzm-HeREGOoSI_enowRerlPoOc51ZQViyqBs-iVkBDNtATxZqMx3yYCMuEjmkT5A,&l10n=ru&cts=1495005522024&mc=5.470491583094334) | Дошкольное образование по ФГОС | Диплом 1 степени |
| Международная олимпиада«Солнечный свет», [**solncesvet.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1423.BX4MD2QlvFXg6rzXwHKFxd6DZyCDyzYW2IGkYlSsScBo_3tlVeU8p1-Ifh4aNtc5rRLMI2tdqyW0ks5TKB0dx7WPzpCh-YRHG6wW0us4DXuCBqmbMEO-vt2CS0McM1-S.7d5f06a55c73e58d4067865f93b654047d02aa3f&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRaQEew_4vPgtaHQTbCUXI3yXF7gMIt8Es9RFLtOmtvshg,,&&cst=AiuY0DBWFJ5eVd_Onia6xmuIvU-5TEfsIH5JYqYyCfOLy4o0_iahXoCcRlU1AsCYAtSKN4ZdcC5Gdh_j25V5wWpgtHWy2o1lDxs_7VLjGUIe-60Ma6cTWERXGcOb321Ik-57_RZq24FXYIeDxvbe1zVzTVmvdpIG4WURfzSlai4QTCHcddDFFEOyUK5LF6ps8vZuJsp20Z-cF8nGIy_i7nSqHdoXcW8OQIFzb_Yv-YZYofVzoRs4h-3_IGT0Fz6vc4WX_vZnUB5QPy82vb6qEqJ2mKnjbR9yLWArn-xcvQ8l12l2-N7ai1Pa3N39DL4fQq_YdqYyMnpX_8N-eXxbg6l18wi91Tvv3JxLahGLsviNpNoOXdp-UBwcRF1zn0y5QrH1Ne3knLt-SzOvF7lJbOx-YSSvLK4ElP894SpxBBvczlhcJV0lFCTHA3ggf303zcSk74OOUiL6dWIE6mWGWsY7sE7SLdZSmvWMbMia2LcuJrmF4Mc8Gh_85ZFN1cju4UtW2R9Tyb5gy_10iMM4mHa1ogkLOrC4mJraP4wHfelCBGGsmJ85Cvff7nZaqxOwZ0au5DXvh7bZhFOvS_mQcjMiNiUEkbD4GI2uDqoMHdM,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRzFrcXZ6M241QjB4SG53UmFlcHBUb21BQmlFRHZ3WmhyU184ZGx3TmdGTVpUTGRWNHBxakI4TEpDX2stOFUwRHp2WG5yRzJKSzZH&sign=4437e91b420c863af26f625be07593d4&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpmKze3gQ_s2hEalSWH5Jbon7DJGCpkajWqHTKXSvcY6_l9D0h4qy4PlswY_8zmE-dzJLWfF3Z3StFMHogn5SyGRhyGq9EqV9ErA_Gx7696_m203WJG9rNgILsIsf1c9YsoCBp5gbSqhobKBmhCZXZZlSbSy4mswuX8WSQTcD-um1TW9BijPHz4P4u-KvIHj5ZgoSWpwM0tiFrgfh6MLW50-QaFWOBu36KZNQG3X4u3wOb5o2ekqlvuSAyflf7TYK-41cy7Ibzh-Nuzm-HeREGOoSI_enowRerlPoOc51ZQViyqBs-iVkBDNtATxZqMx3yYCMuEjmkT5A,&l10n=ru&cts=1495005522024&mc=5.470491583094334) | Разработка рабочих программ по ФГОС | Диплом 1 степени |
| 2 | Позднякова О.С. | Всероссийский педагогический конкурс **https://апр-ель.рф** | «Роль семьи в воспитании ребенка»  | Диплом 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Солнечный свет», [**solncesvet.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1423.BX4MD2QlvFXg6rzXwHKFxd6DZyCDyzYW2IGkYlSsScBo_3tlVeU8p1-Ifh4aNtc5rRLMI2tdqyW0ks5TKB0dx7WPzpCh-YRHG6wW0us4DXuCBqmbMEO-vt2CS0McM1-S.7d5f06a55c73e58d4067865f93b654047d02aa3f&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRaQEew_4vPgtaHQTbCUXI3yXF7gMIt8Es9RFLtOmtvshg,,&&cst=AiuY0DBWFJ5eVd_Onia6xmuIvU-5TEfsIH5JYqYyCfOLy4o0_iahXoCcRlU1AsCYAtSKN4ZdcC5Gdh_j25V5wWpgtHWy2o1lDxs_7VLjGUIe-60Ma6cTWERXGcOb321Ik-57_RZq24FXYIeDxvbe1zVzTVmvdpIG4WURfzSlai4QTCHcddDFFEOyUK5LF6ps8vZuJsp20Z-cF8nGIy_i7nSqHdoXcW8OQIFzb_Yv-YZYofVzoRs4h-3_IGT0Fz6vc4WX_vZnUB5QPy82vb6qEqJ2mKnjbR9yLWArn-xcvQ8l12l2-N7ai1Pa3N39DL4fQq_YdqYyMnpX_8N-eXxbg6l18wi91Tvv3JxLahGLsviNpNoOXdp-UBwcRF1zn0y5QrH1Ne3knLt-SzOvF7lJbOx-YSSvLK4ElP894SpxBBvczlhcJV0lFCTHA3ggf303zcSk74OOUiL6dWIE6mWGWsY7sE7SLdZSmvWMbMia2LcuJrmF4Mc8Gh_85ZFN1cju4UtW2R9Tyb5gy_10iMM4mHa1ogkLOrC4mJraP4wHfelCBGGsmJ85Cvff7nZaqxOwZ0au5DXvh7bZhFOvS_mQcjMiNiUEkbD4GI2uDqoMHdM,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRzFrcXZ6M241QjB4SG53UmFlcHBUb21BQmlFRHZ3WmhyU184ZGx3TmdGTVpUTGRWNHBxakI4TEpDX2stOFUwRHp2WG5yRzJKSzZH&sign=4437e91b420c863af26f625be07593d4&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpmKze3gQ_s2hEalSWH5Jbon7DJGCpkajWqHTKXSvcY6_l9D0h4qy4PlswY_8zmE-dzJLWfF3Z3StFMHogn5SyGRhyGq9EqV9ErA_Gx7696_m203WJG9rNgILsIsf1c9YsoCBp5gbSqhobKBmhCZXZZlSbSy4mswuX8WSQTcD-um1TW9BijPHz4P4u-KvIHj5ZgoSWpwM0tiFrgfh6MLW50-QaFWOBu36KZNQG3X4u3wOb5o2ekqlvuSAyflf7TYK-41cy7Ibzh-Nuzm-HeREGOoSI_enowRerlPoOc51ZQViyqBs-iVkBDNtATxZqMx3yYCMuEjmkT5A,&l10n=ru&cts=1495005522024&mc=5.470491583094334) | «Моя семья» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Портал педагога»[www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru) | «Физическое воспитание дошкольников» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Портал педагога»[www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru) | «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Портал педагога»[www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru) | «Основы воспитательной деятельности в системе образования» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Альманах педагога»**admin@almanahvospitatelya.ru** | «Зимняя фантазия» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Альманах педагога»**admin@almanahvospitatelya.ru** | «Взаимодействие педагога и родителей» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Альманах педагога»**admin@almanahvospitatelya.ru** | «Подарок маме» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Портал педагога»[www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru)  | «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Альманах педагога»**admin@almanahvospitatelya.ru** | «Знатоки педагогических наук» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Альманах педагога»**admin@almanahvospitatelya.ru** | «Педагогическая эрудиция» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Альманах педагога»**admin@almanahvospitatelya.ru** | «Здоровье сбережение в ДОУ» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Альманах педагога»**admin@almanahvospitatelya.ru** | «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс [**vestnikpedagoga.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1423.gdrt3SYcd-S9xgzxHqd7Nj_I-UUpfysHjwm_gk7KOGgZFLJT5lEIrBDiNoL9WYLeytxxdhe-WWaEptmB_1FfqbFAGs4qWo1kEqw452Ye0tzzGHu9rXPggKsV1sVPcqmE.4d686e5af0ce16f9768d4865a6ff2841f87d1ae1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ5eVd_Onia6xmuIvU-5TEfsIH5JYqYyCfOLy4o0_iahXoCcRlU1AsCYAtSKN4ZdcC5Gdh_j25V5wWpgtHWy2o1lDxs_7VLjGUIe-60Ma6cTWERXGcOb321Ik-57_RZq24FXYIeDxvbe1zVzTVmvdpIG4WURfzSlai4QTCHcddDFFEOyUK5LF6ps8vZuJsp20Z-cF8nGIy_i7nSqHdoXcW8OQIFzb_Yv-YZYofVzoRs4h-3_IGT0Fz6vc4WX_vZnUB5QPy82vb6qEifdA9j7NjGHDWA9exWO3-GkNQ7h_Wz6MM8ULS4NP0GxtN474D7RM4NP15jUHbsXPuPLR4bIyQrO9wf5BXku3bZKyMxQ-2gTlRKNcTAHAQQ12-BtGHATXiWVn-6kewGSmHSgnEVlV1IBcgtMTQtrMEzYKYOw1g3UkYwMnXfK-l07VUGUEEfRN6kzs-WBeYpRfHpYCTTeE9UFQIjxR79yQJGuw3bOjDC82qj7Ma3a9t3ySdEMqtNdIOU25hVcDhiL5hnUQAYe7gLXsf__iRDKg8WMWtYpaqV27Yis_DjVzexIqAnPjn2gNyl2xjqcBTqx13EkREtAyb1Du4VnMyjXmQBMP6WiM1LGNw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdmVOWDdaZ2RfSC1MaHFvYWVJdTJpLUNsbER3WmF5bGphdGYzSUNvR0l1R0t2c0R2Z2kyOUVGdnZfV3ZPczdjT2p5OFNoajc2RWtUY1RjbnBIdFloVU0s&sign=f081b12f19e41a7125b5a8585b814c2b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp7ZFEZiIDY6j4HdllfhnyU1LiDG9MCYNhSSi3F0n3b4EQJPz9VTNlKdrPVYluVOzvH3qu57lBRfqFI6GezNoGaXIci9NzXxpsAmBBmzp57ONeg0ywDijTr4Z6DThYSdO99KjR9Lg0okaEWvoChTEzO6ALYuHL3j3jjN1NREaKK4bxDfKp3j8VT8ZZBhOk3ImXmVrwTNqRGa1_ty07H09r-qZ9gnH2oczIUusNmMloXrUk1rQcRZz6M-kWY2Kt1alWraV_BVjsN9cGqOpi38-z6tcD0e1fzY9w9SRN8wBeGM8PUHJU5MmPsw,,&l10n=ru&cts=1495006330168&mc=5.620611925665101) | «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» | Диплом 1 степени |

Педагоги на высоком уровне обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают их индивидуальность и инициативу, устанавливают правила взаимодействия в разных ситуациях, активно вовлекают родителей в образовательную деятельность, строят вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития ребенка.

**Вывод:** МДОУ укомплектовано кадрами лишь на половину. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МДОУ. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО используются образовательные программы, технологии, методические пособия.

Педагогическим работникам предоставляется помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий, в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для более эффективного осуществления педагогами воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы, в т.ч. интернет, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, учебные и методические материалы.

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;

- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты

освоения Программы;

 - осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное: у МДОУ имеется электронный почтовый адрес – mdou.134@mail.ru; зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта http://kms134ds.ucozru/).

За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия и новинки периодической печати, дидактический материал. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогические работники МДОУ получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации, в том числе на нетрадиционных носителях, используют печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации, представленные справочно-библиографическим аппаратом; получают тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда.

Ведется работа над пополнением фонда печатной и электронной библиотеки.

**Вывод:** в МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия, дидактический материал. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 70%. В МДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, пополняемое в соответствии ФГОС ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Планируется пополнение учебно-методической базы и библиотечного фонда программно-методическим материалом и новыми пособиями, выходящими в печать в соответствии с ФГОС ДО.

1. **Оценка материально–технической базы**

МДОУ находится в отдельно стоящем здании, оборудованным системами холодного и горячего водоснабжения, теплоснабжения, электричеством, канализацией.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру имеет ограждение, полосу зеленых насаждений. МДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, наружное электрическое освещение.

Состояние материально - технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, 2 кабинета учителя-дефектолога, физкультурный зал, музыкальный зал, 8 групповых помещений, вспомогательные и складские помещения.

Территория МДОУ включает 8 прогулочных участков, оснащенных верандами, спортивным оборудованием, на каждом участке имеется оборудованный огород для организации трудовой деятельности детей; 1 физкультурная площадка со стационарным физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности (гимнастическая стенка, рукоходы и перекладины) и футбольным полем; цветники.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды МДОУ. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кабинеты учителей-дефектологов соответствуют рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, оснащены предметной средой с корригирующими, развивающими компонентами, научно-методическим (технологическим) сопровождением образовательного процесса.

Физкультурный блок оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок: медицинский кабинет, оснащение которого позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей; процедурный кабинет, 2 изолятора.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено «Учредителем», исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, по перспективному меню, утвержденному заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Каждая возрастная группа имеет отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение; спальную комнату; умывальную и туалетную комнату; моечную. Помещение оснащено развивающей предметно-пространственной средой, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Материальная база групповых помещений периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется, имеет полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасного пребывания детей в детском саду. В МДОУ имеются:

1.Кнопка тревожной сигнализации.

2.Установлено 27 камер видеонаблюдения.

3.Организация связи – телефон с автоматическим определителем номера.

4.Организация пропускного режима – видеодомофон, домофоны на входных дверях в здание.

5.Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

6.Обслуживающая организация: Обслуживающая организация: ООО «КЭМП+».

7.Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.

8.Имеется декларация пожарной безопасности.

9.Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по

обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

10.Разработана инструкция по действиям должностных лиц МДОУ при угрозе или проведении террористического акта.

11.Имеется паспорт безопасности.

12.Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера.

В МДОУ разработаны локальные акты, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне. Проводится своевременная замена и (или) перезарядка огнетушителей согласно нормативам. Планы эвакуации соответствуют требованиям.

В МДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной и антитеррористической безопасности, проводятся тренировки по эвакуации детей.

Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Все работники МДОУ прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Вывод: материально-технические условия МДОУ соответствуют требованиям СанПин, ФГОС ДО, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-пространственную среду МДОУ современным оборудованием и материалами, продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на охрану и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственную и финансовую деятельность, питание детей, технику безопасности и охрану труда работников, охрану жизни и здоровья воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников МДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

В конце учебного года организуется мониторинг образовательных достижений воспитанников всех возрастных групп, достижения целевых ориентиров. В течение года в МДОУ проводится мониторинг здоровья.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

С целью информирования участников образовательных отношений об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Один раз в квартал проводится анкетирование родителей с целью повышения эффективности предоставляемых услуг по присмотру, уходу и обучению детей в МДОУ. По итогам опроса в 2021 году уровень удовлетворённости качеством услуги дошкольного образования составил 98,9% (ясли) и 99,5% (сад). Общая оценка деятельности МДОУ – высокая.

Проблемные параметры: оснащение участков МДОУ необходимым, современным оборудованием; оснащение групповых помещений современным техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийным оборудованием; оснащение пищеблока и прачечной современным технологическим оборудованием.

**Мониторинг реализации дорожной карты по введению ФГОС ДО**

Руководитель координирует деятельность участников образовательных отношений МДОУ по подготовке к введению и реализации ФГОС ДО. Коллективом МДОУ продолжается работа по выполнению мероприятий дорожной карты по введению ФГОС ДО (утверждена Приказом заведующего от 27.11.2013 г. № 146). 17.01.2016 года был осуществлен «Мониторинг введения ФГОС дошкольного образования на уровне образовательной организации» (результаты на сайте monfgos.firo.ru).

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Выводы и перспективы развития**

***Выводы по итогам самообследования:***

1.Система управления МДОУ создана в соответствии с целями и содержанием учреждения дошкольного образования. Деятельность МДОУ строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.Содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют возрастным нормам, уровень достижения детьми целевых ориентиров и усвоения Программы по всем образовательным направлениям составляет 97%. Родители (законные представители) удовлетворены качеством услуги дошкольного образования на 98,9% (ясли) и 99,5% (сад), созданными условиями для развития детей – на 98%.

3.Организация учебного процесса осуществляется по Программе в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников, их родителей.

4.Качество кадрового обеспечения находится на высоком уровне, что говорит о сформированности основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение сформировано

достаточной степени, позволяет осуществлять на высоком уровне педагогическую и методическую деятельность. Развивающая предметно-пространственная среда максимально реализует образовательный потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

6.Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

***Перспективы развития МДОУ:***

1.Повысить конкурентоспособность МДОУ путем предоставления широкого спектра дополнительных услуг с целью повышения эффективности образовательной деятельности и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей).

2.Обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки воспитанников до 100%.

3.Обеспечить пополнение развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

**Приложение № 1**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**(утвержденные** [**приказом**](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МДОУ детского сада комбинированного вида № 134 на 31.12.2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 155 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 155 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 130 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 155 чел./ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 155 чел./ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 15 чел.  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 15 чел. |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15 чел. |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 15 чел. |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 чел./100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 чел. /100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 чел. /100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 чел. / % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 чел. / % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 чел./ 15% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 чел. / 15% |
| 1.8.2 | Первая |  0 чел. /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 чел./100% |
| 1.9.1 | До 5 лет |  |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 6 чел./30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел./35% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел./100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1чел./ 8чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 284 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |