

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 29.11.2019 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 02.12.2019 № 130

**Положение о нормах профессиональной этики
педагогических работников муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 134**

1. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 134 (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество дошкольного образования формы, методы обучения и

воспитания;

ж) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

з) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

и) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) учреждению, осуществляющему образовательную деятельность.

2.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники должны не допускать:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3. Личность педагогических работников

3.1. Педагогические работники должны быть требовательны по отношению к себе и стремиться к самосовершенствованию.

3.2. Педагогические работники должны непрерывно заниматься своим самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

3.3. Своим поведением педагогические работники поддерживают и защищают исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.4. Педагогические работники должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.5. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к

педагогам и дошкольному учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.6. Педагогические работники имеют право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный ими образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с участниками образовательных отношений и мешать исполнению профессиональных обязанностей.

4. Общение между педагогическими работниками

4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

4.2. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации дошкольного учреждения.

4.3. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.4. Правом педагогических работников является оценка деятельности коллег и администрации. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо, должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой и тактичной. Преследование педагогических работников за критику строго запрещено. В дошкольном учреждении не должно быть места клевете и оскорблениям.

4.5. Педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

5. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся

5.1. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Педагогические работники не должны разглашать высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях.

5.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

5.4. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) дошкольному учреждению.

5.5. Педагогические работники не должны поддерживать с родителями (законными представителями) обучающихся панибратские отношения. Коммуникация между родителем (законным представителем) и педагогическим работником должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

5.6. Педагогические работники должны обладать выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях, быть учтивыми и корректными.

5.7. Педагогические работники должны содействовать родителям (законными представителями) в защите прав и достоинства ребенка, при необходимости информировать их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

5.8. Педагогические работники должны осознавать право родителей (законных представителей) иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. При необходимости педагогический работник должен корректно рекомендовать обратиться к специалистам службы сопровождения.

5.9. Педагогические работники не имеют права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью обучающегося (физическому или психическому) педагогический работник должен информировать администрацию дошкольного учреждения.

6. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

6.1. Дошкольное учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в дошкольном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном

главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

6.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 5

листа (ов)

С.В.Кулаковская

