|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования к зонам:** | | | | |
|  | | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |
| - Наличие календарей природы, коллекций  - Наличие атрибутов и пособий для исследовательской деятельности  - Наличия материалов для сенсорного образования  - Наличие наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром  - Наличие художественной и энциклопедической литературы  - Наличие материалов по правилам безопасности  - Наличие дидактических и развивающих игр | - Наличие наборов предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по разным темам  - Наличие картотеки речевых игр  - Наличие разных видов театров (пальчиковый, плоскостной, теневой, фланелеграф и др.)  - Наличие атрибутов для театрализованных игр (маски, шапочки) | - Наличие атрибутов для подвижных игр  - Наличие спортивных игр (городки, бадминтон, теннис и др.)  - Наличие в группе условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия  - Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями  - Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке | - Наличие материалов для ИЗО, их разнообразие  - Наличие литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания  - Наличие конструкторов и строительного материала, игрушек для обыгрывания  Наличие природного и бросового материала  - Наличие музыкальных инструментов, игрушек, технические средства  - Наличие дидактических игр | - Наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоции  - Наличие атрибутов, игрушек, предметов – заместителей для сюжетно-ролевых игр  - Наличие уголка дежурств  - Наглядная информация для родителей  - Наличие пособий, сделанных педагогами совместно с детьми и родителями |

Приложение № 1