|  |
| --- |
| **Требования к зонам:** |
|  |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |
| - Наличие календарей природы, коллекций- Наличие атрибутов и пособий для исследовательской деятельности- Наличия материалов для сенсорного образования- Наличие наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром- Наличие художественной и энциклопедической литературы- Наличие материалов по правилам безопасности- Наличие дидактических и развивающих игр | - Наличие наборов предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по разным темам- Наличие картотеки речевых игр- Наличие разных видов театров (пальчиковый, плоскостной, теневой, фланелеграф и др.)- Наличие атрибутов для театрализованных игр (маски, шапочки) | - Наличие атрибутов для подвижных игр- Наличие спортивных игр (городки, бадминтон, теннис и др.)- Наличие в группе условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия- Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями- Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке | - Наличие материалов для ИЗО, их разнообразие- Наличие литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания- Наличие конструкторов и строительного материала, игрушек для обыгрыванияНаличие природного и бросового материала- Наличие музыкальных инструментов, игрушек, технические средства- Наличие дидактических игр  | - Наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоции- Наличие атрибутов, игрушек, предметов – заместителей для сюжетно-ролевых игр- Наличие уголка дежурств- Наглядная информация для родителей- Наличие пособий, сделанных педагогами совместно с детьми и родителями |

Приложение № 1